

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора
ГБОУ ВПО «ДонАУиГС»

от _____ 2021 г. № 415

И.Б. Костровец



ПРОГРАММА
вступительного экзамена по философии
для поступающих в аспирантуру по программам подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программа вступительного экзамена по философии для поступающих на обучение по образовательным программам дополнительного профессионального образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Составители:

канд. философ. наук, доцент, зав. кафедрой философии и психологии
Сабирзянова И.В.;

канд. философ. наук, доцент, доцент кафедры философии и психологии
Огородник В.И.

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и психологии

Протокол № 7 от «17» февраля 2021 года

Зав. кафедрой
философии и психологии



И.В. Сабирзянова

АННОТАЦИЯ

Программа вступительного экзамена по философии предназначена для поступающих по образовательным программам дополнительного профессионального образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Разработана в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования ступеней специалист, магистр.

Цель вступительного экзамена – выявление среди поступающих в аспирантуру наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ дополнительного профессионального образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа включает в себя:

- аннотацию;
- требования к поступающим;
- критерии оценки результатов вступительного экзамена;
- содержание экзамена;
- вопросы к экзамену;
- перечень рекомендуемой литературы (основная, дополнительная).

I. ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ

Поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать теоретические знания дисциплины «Философия» в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования ступеней специалист, магистр.

II. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Вступительный экзамен в аспирантуру проводится в устной форме. Уровень знаний поступающего в аспирантуру определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Каждый вопрос вступительного экзамена оценивается экзаменационной комиссией отдельно. Итоговая оценка за вступительный экзамен определяется как средний балл оценок ответов по каждому из двух вопросов.

Оценка «отлично» – ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на вопросы в билете, а также дополнительные вопросы членов комиссии. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников, нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» – ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

Оценка «удовлетворительно» – ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного

аппарата и обязательной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» – ставится при незнании и непонимании поступающим существа экзаменационных вопросов.

При выставлении оценки, особенно неудовлетворительной, председатель объясняет поступающему в аспирантуру недостатки его ответа.

III. СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

Тема 1. Философия, её предмет, специфика и роль в обществе.

Понятие «софии» (мудрости) и философия (как любви к мудрости). Философия как мировоззрение, ее предназначение, содержание.

Понятие мировоззрения и его структура. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, наука, философия. Специфика философского решения мировоззренческих вопросов. Философия как система знаний и ее структура, предмет философии. Функции философии. Взаимосвязь философии и науки.

Тема 2. Историко-философский процесс, его основные этапы и представители.

Философская мысль в Древней Индии: этапы, источники и основные направления. Ортодоксальные (санхья, йога, ньяя, вайшешика, веданта, миманса) и неортодоксальные (джайнизм, буддизм, чарвака-локаята) школы.

Философская мысль в Древнем Китае: даосизм, конфуцианство, моизм, легизм («фа-цзя»), софисты («мин-цзя»), натурфилософы (инь-ян-цзя).

Древнегреческая философия: от мифа к логосу. Натурфилософия досократиков (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит, Пифагор, Парменид, Зенон, Анаксагор, Демокрит). Софисты и Сократ. Платон, платонизм и неоплатонизм. Аристотель и его система. Философия эллинизма: стоицизм, эпикуреизм, скептицизм.

Средневековая философия, особенности формирования, этапы.

Христианство как идейное основание философии средневековой Европы. Апологетика (Ф. Александрийский, Юстин, Ориген); патристика (Г. Нисский, Августин Аврелий); схоластика (Эуригена, П. Абеляр, Ф. Аквинский, И. Скот, Р. Бэкон). Спор о природе универсалий: реализм и номинализм.

Особенности формирования и развития философии эпохи Возрождения. Основные направления и представители философии Ренессанса: гуманистическая мысль (Данте, Петрарка, Боккаччо, Л. Валла, Э. Роттердамский); космологический пантеизм (Н. Кузанский, Дж. Бруно); натурфилософия (А. Везалий, Г. Галилей); социально-политическая мысль (социальные утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы); М. Монтень.

Философия Нового времени. Развитие науки (Г. Галилей, И. Кеплер, И. Ньютон) и ее влияние на общие мировоззренческие установки философии эпохи Нового времени. Методология научного познания в контексте философии Нового времени: рационализм (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц), эмпиризм (Ф. Бэкон, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм). Онтологическая проблема интерпретации субстанции в философии Нового времени: монистическая, дуалистическая и плюралистическая картины бытия.

Специфика философии эпохи Просвещения.

Немецкая классическая философия: И. Кант; Г. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель, Л. Фейербах.

Теоретические предпосылки формирования и развития марксистской философии (К. Маркс, Ф. Энгельс). Учение об общественно-исторических формациях. Исторический материализм. Образ человека и коммунистический общественный идеал в контексте марксистской философии. Неомарксизм.

Общая характеристика современной западной философской мысли. Основные направления современной западной философии: позитивизм («классический позитивизм», эмпириокритицизм, неопозитивизм и

аналитическая философия, пост-позитивизм и «критический рационализм»); прагматизм (Ч.-С. Пирс, У. Джеймс, Дж. Дьюи); «философия жизни» (Ф. Ницше, В. Дильтей, А. Бергсон); герменевтика (Ф. Шлейермахер, Г. Гадамер, П. Рикер); философская антропология (М. Шелер, А. Гелен, Х. Плеснер); экзистенциальная философия (религиозный экзистенциализм: С. Кьеркегор, К. Ясперс, Г. Марсель; атеистический экзистенциализм М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю); фрейдизм и неопрейдизм (З. Фрейд, Э. Фромм, К. Юнг); структурализм и постструктурализм (М. Фуко, Ю. Кристева, Р. Барт); постмодернизм (Ж. Деррида, Ж. Лиотар, Ж. Делез, Ж. Бодрийар).

Русская религиозная философия (Ф. Достоевский, В. Соловьёв, Н. Бердяев). Философия «славянофилов» (И. Киреевский, А. Хомяков, Ю. Самарин) и «западников» (П. Чаадаев, А. Герцен). Русский космизм (Н. Федоров, К. Циолковский) и ноосферная теория (В. Вернадский). Основные течения в советской философии.

Тема 3. Философия бытия.

Онтология как философское учение о бытии.

Бытие и его формы. Проблема субстанции. Материальное бытие: понятие материи и материального; атрибуты материи; структурные компоненты и уровни материи. Идеальное бытие: понятие идеального. Пространство и время как универсальные и общие формы бытия, их свойства и взаимосвязь. Движение как способ существования, виды движения. Виды пространства и времени, их специфика и особенности. Прогресс и регресс.

Тема 4. Диалектика и синергетика как теории развития.

Понятие диалектики и ее исторические формы. Виды диалектики. Принципы диалектики. Категории диалектики и их специфика. Законы диалектики, их мировоззренческое и методологическое значение. Диалектика как метод познания и практического действия. Диалектическое и метафизическое мышление. Альтернативы диалектики.

Понятие синергетики. Истоки и современное состояние

синергетического миропонимания. Синергетическая модель бытия. Категории синергетики, их познавательная и методологическая роль.

Тема 5. Философия сознания.

Сознание как философская проблема, основные подходы к ее решению. Понятие сознания. Сознательное и бессознательное. Генезис сознания: природные предпосылки сознания и его социально-историческая сущность. Активный и творческий характер сознания. Искусственный интеллект: достижения, проблемы.

Понятие общественного сознания. Общественное и индивидуальное сознание, их диалектика. Структура общественного сознания: уровни, сферы, формы. Закономерности развития общественного сознания. Проблемы формирования национального сознания.

Тема 6. Познание. Научное познание.

Гносеология и эпистемология. Познание и познаваемость мира как философская проблема. Субъект и объект познания. Диалектика процесса познания (чувственное, рациональное, иррациональное).

Истина как философская проблема: основные философские теории истины, критерии истины. Практика, ее роль в процессе познания.

Методы познания. Научное и ненаучное познание. Особенности естественнонаучного, технического и гуманитарного знания. Формы и методы научного познания. Творческая природа познания.

Тема 7. Философия человека.

Феномен человека как магистральная философская проблема. Природа человека и его сущность (проблема интерпретации сущности человека). Соотношение биологического и социального в человеке: понятия: «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Философские проблемы антропосоциогенеза.

Структура бытия человека. Потребности, интересы и мировоззренческие ориентиры. Свобода и ответственность человека. Проблема смысла жизни человека в духовном опыте человечества.

Творчество как категория бытия человека и культура как антропологический феномен.

Тема 8. Философия общества.

Социальная философия. Основные философские концепции общественной жизни: идеализм, натурализм, материализм.

Общество как развивающаяся система (О. Конт, К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер, Т. Парсонс). Основные сферы общества, их характеристика. Способ производства. Общественное производство, его структура. Общественно-исторический процесс. Понятие прогресса и регресса общества. Субъекты и движущие силы исторического развития. Формационный и цивилизационный подходы к проблеме развития общества. Общественный прогресс, его сущность и критерии.

Культура и цивилизация. Теории и типологии цивилизаций (Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин, Н. Бердяев).

Тема 9. Глобальные проблемы и перспективы современной цивилизации.

Понятие и структура глобальных проблем современности, динамика их содержания. Классификация глобальных проблем. Глобальный кризис современного мира. Глобализм и антиглобализм.

Предпосылки и пути решения глобальных проблем. Роль «Римского клуба» (А. Печчеи) в исследовании и прогнозировании динамики глобальных проблем. Ноосферный и коэволюционный подходы в решении глобальных проблем современности (В.Вернадский, Н.В. Тимофеев-Ресовский, Н.Н. Моисеев). Необходимость единого планетарного сознания и его нормативной базы. Приоритет духовных ценностей в современном и будущем цивилизационном развитии человечества.

IV. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Происхождение философии, ее предмет.
2. Структура философского знания.
3. Мироззрение, его сущность и структура.
4. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия, их особенности, сходство и различия.
5. Функции философии.
6. Источники, ведущие идеи и направления философской мысли Древней Индии и Древнего Китая.
7. Проблемы бытия и человека в античной философии.
8. Идеализм Платона и Аристотеля.
9. Этический рационализм Сократа.
10. Основные идеи эллинистического периода античной философии. Эпикур, Цицерон, стоицизм, скептицизм.
11. Средневековая философия как синтез античной философии и христианского вероучения.
12. Дискуссия между номиналистами и реалистами о двойственности истины.
13. Натурфилософия и гуманизм философии эпохи Возрождения.
14. Антропоцентризм и проблема личности в философии эпохи Возрождения.
15. Научная революция XVII в. и формирование новой философской парадигмы.
16. Философские концепции западноевропейского Просвещения (Д. Юм, Ш.Л. Монтескье, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Дидро, Ж. Ламетри, К. Гельвеций).
17. Проблемы познания в философии И. Канта.
18. Категорический императив. Этика И. Канта.
19. Философская система и диалектический метод Г. Гегеля.
20. Антропологический материализм, этические и социально-политические взгляды Л. Фейербаха.
21. Русская философия: характерные черты и основные направления.

22. Философские идеи марксизма.
23. Философские теории сциентистского направления: позитивизм, его эволюция, современные формы.
24. Прагматизм и его эволюция.
25. Феноменология: основные идеи, представители.
26. Герменевтика: генезис, основные идеи и представители.
27. Философия жизни: генезис, основные идеи и представители.
28. Экзистенциальная философия, ее основные направления, представители.
29. Философская антропология, основные идеи и представители.
30. Психоанализ, его основные идеи и развитие в XX-XXI в.
31. Социально-критические направления: философия франкфуртской школы, неофрейдизм, Римский клуб.
32. Понятие модерна. Постмодернизм в современной философии.
33. Бытие как философская категория.
34. Основные формы бытия, их взаимосвязь.
35. Современная наука об уровнях и формах проявления бытия.
36. Движение и его формы.
37. Пространство и время как универсальные формы бытия.
38. Сознание как философская проблема. Возникновение и природа сознания.
39. Структура сознания, его основные уровни. Сознание и самосознание.
40. Феномен бессознательного. Активный характер сознания и его творческие функции.
41. Сущность познания, субъект и объект познания. Диалектический характер познания, его основные принципы.
42. Чувственное, рациональное, интуитивное познание, их характеристика.
43. Проблема истины в науке и философии, критерии истины.
44. Наука как специализированная форма познания, ее структура и функции.
45. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, его основные методы.
46. Формы научного знания: идея, проблема, гипотеза, концепция, теория.

47. Основные философские методы.
48. Диалектика как метод познания. Принципы и категории диалектики.
49. Основные диалектические законы: закон единства и борьбы противоположностей, закон взаимоперехода количественных и качественных изменений, закон отрицания-отрицания.
50. Философские концепции общества.
51. Сущность, главные признаки, направления и социальные последствия научно-технологической революции.
52. Основные черты информационного общества.
53. Социальная структура общества, ее исторический характер и особенности. Теория социальной стратификации и мобильности.
54. Эволюционный и революционный тип развития общества. Социальные конфликты, социальные революции.
55. Формы человеческого бытия. Единство природного, социального и духовного в человеке.
56. Свобода и ответственность личности.
57. Кризис личности в современном мире, проблема отчуждения.
58. Философская проблема смысла жизни и бытия человека.
59. Проблема жизни и смерти в духовной культуре человечества.
60. Общественное сознание, его сущность, природа и формы бытия. Структура общественного сознания.
61. Основные формы общественного сознания. Понятие менталитета.
62. Аксиология. Ценности, интересы и потребности в жизни человека и общества.
63. Понятие культуры. Функции культуры.
64. Проблема кризиса современной культуры. Культура и цивилизация.
65. Философские размышления о смысле и направлении человеческой истории.
66. Идея общественного прогресса, его критерии и границы. Методы и типы социальных прогнозов.

67. Глобальные проблемы современности (войны и мира, продовольственная, сырьевая, энергетическая, экологическая, здравоохранения, демографическая и т.д.) и пути их решения.
68. Основные проекты и модели глобального развития. Парадоксы глобальной и региональной (национальной) безопасности. Альтернативы глобализации.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Алексеев, П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2020. – 592 с.
2. Ветошкин, А.П. Философия с иллюстрациями. Учебник / А.П. Ветошкин, С.И. Некрасов, Н.А. Некрасова – М.: РГ-Пресс, 2020. – 624 с.
3. Голубинцев, В.О. Философия для технических вузов: Учебник. / В.О. Голубинцев, А.А. Данцев, В.С. Любченко – Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 512 с.
3. Демина, Л.А., Малюкова О.В., Бучило Н.Ф. Философия. Учебник / Л.А. Демина, О.В. Малюкова, Н.Ф. Бучило – М.: Проспект, 2020. – 360 с.
4. История философии: Учеб. пособие / Под ред. В.М. Мапельман, Е.М. Пенькова. – М.: Изд-во ПРИОР, 2018. – 464 с.
5. Канке, В.А. Философия. Исторический и систематический курс: Учебник. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2017. – 376 с.
6. Кохановский, В.П. Философия и методология науки: Учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 576 с.
7. Миронов, В.В. Философия с иллюстрациями. Учебник. – М.: РГ-Пресс, 2020. – 432 с.

Дополнительная литература

1. Алексеев, П.В. Социальная философия: Учеб. пособие. – М.: ООО

«ТК Велби», 2013. – 256 с.

2. История мировой философии: Учеб. пособие / Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. – М.: Астрель: АСТ: ХРАНИТЕЛЬ, 2007. – 494 с.

3. Кальной, И.И. Философия: Учебник. – Симферополь: Бизнес-Информ, 2017. – 448 с.

4. Крапивенский, С.Э. Социальная философия: Учебник. – 4-е изд., испр. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – 416 с.

5. Лазарев, Ф.В. Философия: Учеб. пособие / Ф.В. Лазарев, М.К. Трифонова – 2-е изд., перераб. и доп. – Симферополь: СОНАТ, 2015. – 352 с.

6. Мареев, С.Н., Мареева Е.В. История философии (общий курс): Учеб. пособие / С.Н. Мареев, Е.В. Мареева – М.: Академический Проект, 2003. – 880 с.

7. Разин, А.В. Философия: Учеб. пос. – М.: Гардарики, 2016. – 459 с.

8. Философия: Учебник / Под общ. ред. В.В. Миронова. – М.: Норма, 2015. – 928 с.

9. Философия: Учебник / Под общ. ред. Л.Н. Москвичева. – М.: Изд-во РАГС, 2003. – 688 с.

10. Философия: Учебник / Под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юристъ, 2015. – 506 с.

11. Философия: Учебник / Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Гардарики, 2015. – 828 с.

12. Философия: Учеб. пособие / Авт. кол. под рук. Е.Ф. Осичнюка, В.С. Зубова. – 2-е изд. – К.: Изд-во «Ника-Центр», 2016. – 384 с.

13. Философия: Учеб. пособие / Отв. ред. В.П. Кохановский. – 13-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 576 с.

14. Философия: Учеб. пособие / Под общ. ред. Ю.А. Харина. – Мн.: Тетра Системс, 2018. – 432 с.

15. Философия: Учеб. пособие / Под ред. Н.С. Кожеуровой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Единство, 2012. – 319 с.

Электронные ресурсы

1. Гаврилов, Н.И. Философия: учеб. пособ. для вузов / Н.И. Гаврилов – Донецк: ДонГУУ, 2011. – 251 с.
2. Любомиров, Д.Е. Философия средних веков: Учебное пособие. [Электронный ресурс] – СПб.: СПбГЛТА, 2009. – 44 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/289/71289>
3. Лысак, И.В. Общество как саморазвивающаяся система: Учебное пособие по курсу «Социальная философия» для студентов высших учебных заведений. [Электронный ресурс] – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2008. – 112 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/732/69732>
4. Философия: учебник / А.П. Ветошкин, С.И. Некрасов, Н.А. Некрасова. [Электронный ресурс] – Москва: Проспект, 2016. – 560 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919105>
5. Философия: учебное пособие / А.А. Горелов. [Электронный ресурс] – Москва: КноРус, 2016. – 320 с. – Для бакалавров. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920614>
6. Философия: учебник / А.С. Колесников, Б.В. Марков. [Электронный ресурс] – Москва: КноРус, 2017. – 403 с. – Для бакалавров. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921744>
7. Философский энциклопедический словарь [текст] – / под ред.. Н. Федотовой - Инфра-М., 2014. - 573 с.

Периодические издания:

1. Журнал «Вопросы философии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=category§ionid
2. Журнал «Философия, методология и история науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pmhsjournal.com/istoriya-nauki/prezentatsiya-zhurnala.html>
3. Журнал «Эпистемология и философия науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iphras.ru/journal.htm>

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Донецкая академия управления и государственной службы
при Главе Донецкой Народной Республики»
в данном документе прочитано и скреплено печатью

И.Б. Костровец
(15) листов

Ректор И.Б. Костровец

Дата 28. 2021 г.

