

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»

СОГЛАСОВАНО:

Первый заместитель

Министра образования и науки
Донецкой Народной Республики

М.Н. Кушаков

« 03 »

2016 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Приказ ГОУ ВПО ДонГУУ

от « 13 » _____ 2016 г. № 564

И.о. ректора

Л.Б. Костровец



ПРОГРАММА

**вступительного экзамена по философии
для поступающих на обучение по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Донецк – 2016

Программа вступительных экзаменов (испытаний) по философии для поступающих на обучение по образовательным программам дополнительного профессионального образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Автор разработчик:

д.филос.н., профессор Муза Д.Е.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социологии управления
Протокол № 11 от «16» мая 2016 года

Зав. кафедрой
социологии управления



Н.И. Гаврилов

АННОТАЦИЯ

Программа вступительного экзамена предназначена для поступающих на обучение по образовательным программам дополнительного профессионального образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа разработана в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования ступеней специалист, магистр.

Цель вступительного экзамена – выявление среди поступающих в аспирантуру наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ дополнительного профессионального образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа вступительных экзаменов включает в себя:

- аннотацию;
- требования к поступающим;
- показатели и критерии оценки результатов вступительных экзаменов;
- содержание вступительного экзамена;
- список рекомендуемой литературы и источников.

I. ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ

Поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать теоретические знания в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования ступеней специалист, магистр.

II. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

Уровень знаний поступающего в аспирантуру определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Каждый вопрос вступительного экзамена оценивается экзаменационной комиссией отдельно. Итоговая оценка за вступительный экзамен определяется как средний балл оценок ответов по каждому из трех основных вопросов.

Оценка «отлично» – ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на вопросы в билете, а также дополнительные вопросы членов комиссии. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» – ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

Оценка «удовлетворительно» – ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и

элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» – ставится при незнании и непонимании поступающим существа экзаменационных вопросов.

При выставлении оценки, особенно неудовлетворительной, председатель объясняет поступающему в аспирантуру недостатки его ответа.

III. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Тема 1. Философия, её предмет, специфика и роль в обществе.

Понятие мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, наука. Философия как мировоззрение.

Проблема генезиса философского знания. Философия и общество. Философия и культура. Личность философа и полагание философских универсумов.

Предмет философии и его структура. Специфика философского знания. Истина философского знания.

Функции философии и её социальная роль. Философия и глобальные проблемы современности.

Тема 2. История философии.

Историко-философский процесс, его основные этапы и представители.

Философская мысль в Древней Индии: этапы, источники и основные понятия. Ортодоксальные школы: санкхья-йога, ньяя-вайшешика, веданта-миманса. Неортодоксальные школы: джайнизм, буддизм, локаята.

Философская мысль в Древнем Китае. Основные школы: даосизм, конфуцианство, моизм, школа «фа-цзя» (легизм), школа имён («мин цзя»), школа «инь-ян» (инь ян цзя).

Древнегреческая философия: от мифа к логосу. Натурфилософия досократиков (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит, Пифагор, Парменид, Зенон, Анаксагор, Демокрит).

Софисты и Сократ. Платон, платонизм и неоплатонизм. Аристотель и его система. Философия эллинизма: стоицизм, эпикуреизм, скептицизм.

Средневековая философия, её характерные черты. Патристика и схоластика: спор об универсалиях.

Основные направления и представители философии Ренессанса: Н. Кузанский, П. Мирандола, Л. Валла, Т. Мор, Э. Роттердамский, Т. Кампанелла, Д. Бруно, М. Монтень.

Философия Нового времени: рационализм (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц) и эмпиризм (Ф. Бэкон, Д. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм).

Специфика философии эпохи Просвещения.

Немецкая классическая философия: диалектика, идеализм, философские системы (И. Кант; Г. Фихте, Ф. Шеллинг и Г. Гегель).

Характерные особенности отечественной философской традиции. Основные этапы становления отечественной философии. Русская религиозная философия (Достоевский, Соловьёв, Бердяев и др). Философия «славянофилов» (И. Киреевский, А. Хомяков, Ю. Самарин и др.) и «западников» (П. Чаадаев, А. Герцен и др.). Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский) и ноосферология (В.И. Вернадский). Основные течения в советской философии.

Основные направления современной западной философии: экзистенциализм (К. Ясперс, М. Хайдеггер, А. Камю, Ж.-П. Сартр) и герменевтика (Ф. Шлейермахер, Г. Гадамер, П. Рикер); философская антропология (М. Шелер, А. Гелен, Г. Плеснер); фрейдизм и неопрейдизм (З. Фрейд, Э. Фромм, К. Юнг); структурализм и постструктурализм (М. Фуко, Ю. Кристева, Р. Барт), постмодернизм (Ж. Делез, Ж. Деррида, Ж. Бодрийар).

Тема 3. Философия бытия.

Проблема бытия: генезис, основные варианты формулировки и основные пути её решения.

Бытие и его формы.

Проблема субстанции. Идеализм и материализм о субстанциональности мира. Материя и дух – предел противоположности.

Категория материи и её атрибутивные характеристики. Категория «дух»: конституция и атрибуция.

Проблема единства мира и основные варианты её решения.

Тема 4. Диалектика и синергетика как теории развития.

Понятие диалектики и ее исторические формы. Виды диалектики. Принципы диалектики. Законы диалектики, их мировоззренческое и методологическое значение. Основные измерения диалектики: теория и метод.

Диалектика как метод познания и практического действия. Диалектическое и метафизическое мышление. Альтернативы диалектики.

Категории диалектики и их специфика.

Понятие синергетики. Истоки и современное состояние синергетического миропонимания. Три «не» синергетики. Синергетическая модель бытия. Категории синергетики, их познавательная и методологическая роль.

Тема 5. Философия общества.

Общество как проблема философии. Основные философские концепции общественной жизни: идеализм, натурализм, материализм. Общество как система отношений между людьми.

Общество как развивающаяся система. Общественное производство, его структура. Способ производства и его решающая роль в обществе.

Субъекты и движущие силы исторического развития. Формационный и цивилизованный анализ общественной жизни.

Проблема общественного прогресса, его сущность и критерии.

Тема 6. Философия сознания.

Сознание как философская проблема. Основные подходы к ее решению. Понятие сознания. Сознательное и бессознательное. Генезис сознания: природные предпосылки сознания и ее социально-историческая сущность. Активный и творческий характер сознания.

Искусственный интеллект: достижения, проблемы. Понятие общественного сознания. Общественное и индивидуальное сознание, их диалектическое взаимодействие. Проблемы формирования национального сознания.

Структура общественного сознания: уровни, сферы, формы. Закономерности развития общественного сознания.

Тема 7. Познание. Научное познание.

Теория познания, основные концепции. Познание как философская проблема. Познаваемость мира. Субъект и объект познания. Диалектика процесса познания (чувственное, рациональное, интуитивное).

Практика и роль ее в процессе познания. Проблема истины и ее критериев в истории философии. Практика как критерий истины. Проблема истины в техническом знании. Научное познание. Эмпирический и теоретический уровни познания.

Научное и ненаучное познание. Особенности естественнонаучного, технического и гуманитарного знания. Формы и методы научного познания. Творческая природа познания. Техническое творчество как вид духовной деятельности.

Тема 8. Философия человека.

Специфика философского понимания человека. Проблема человека в истории философии.

Антропосоциогенез. Современное состояние проблемы. Проблема сущности человека. Различные варианты ее решения. Понятия: "человек", "индивид", "индивидуальность", "личность".

Личность и общество: проблема взаимоотношений. Самореализация личности. Отчуждения человека, его причины и формы. Пути преодоления отчуждения. Проблема свободы и ответственности человека. Проблема смысла жизни человека в духовном опыте человечества.

Тема 9. Глобальные проблемы и перспективы современной цивилизации.

Предпосылки и причины возникновения глобальных проблем. Понятие и структура глобальных проблем современности и динамика их содержания. Классификация глобальных проблем. Глобальный кризис современного мира. Общий кризис общественности, социальной формы жизни, «дегуманизация» человека.

Предпосылки и пути решения глобальных проблем. Роль «Римского клуба» в исследовании и прогнозировании динамики глобальных проблем. Критика ограниченности сциентиско-технократического подхода в решении глобальных проблем. Решающий фактор «человеческих качеств» (А. Печчеи). Ноосферный и коэволюционный подходы в решении глобальных проблем современности (В. Вернадский, Н.В. Тимофеев-Ресовский, Н.Н. Моисеев и другие). Необходимость единой планетарного сознания и ее нормативной базы. Приоритет духовных ценностей в современном и будущем цивилизации.

IV. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЇ ЛІТЕРАТУРИ І ІСТОЧНИКОВ

Основная:

- 1.Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. – 608 с.
- 2.Андрущенко В.П., Михальченко М.І. Сучасна соціальна філософія: Курс лекцій. – 2-ге вид., випр. й доп. – К.: Вид-во «Генеза», 1996. – 368 с.
- 3.Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С. Философия для технических вузов: Учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001. – 512 с.
- 4.Горський В.С. Історія української філософії: Підручник. – К.: Либідь, 2004. – 488 с.
- 5.История философии: Учебник /Отв. ред. В.П.Кохановский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 736 с.
- 6.История философии: Учеб. пособие /Под ред. В.М. Мапельман и Е.М. Пенькова. – М.: Изд-во ПРИОР, 1997. – 464 с.
7. Гаврилов Н.И. Философия: Учебно методиченское-пособие для вузов. – Донецк: Юго-Восток, 2001. – 216 с.
- 8.Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: Учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2003. – 376 с.
- 9.Кохановский В.П. Философия и методология науки: Учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 1999. – 576 с.
- 10.Спиркин А.Г. Философия: Учебник. – М.: Гардарики, 2001. – 816 с.
- 11.Философия: Учеб.-методич. пособие / Под ред. Л.А.Алексеевой, Р.А.Додонова, Д.Е.Музы, В.И.Пашкова. – 3-е изд. – Донецк: ДонНТУ, 2010. – 170 с.
- 12.Философия: Учеб. пособие /Авт. кол. под рук. Е.Ф.Осичнюка, В.С.Зубова. – 2-е изд. – К.: Изд-во «Ника-Центр», 1997. – 384 с.
- 13.Философия: Учеб. пособие / Отв. ред. В.П.Кохановский. – 13-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 576 с.

14.Философия: Учеб. пособие / Под общ. ред. Ю.А. Харина. – Мн.: Тетра Системс, 1998. – 432 с.

15.Философия: Учеб. пособие / Под ред. Н.С.Кожеуровой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Единство, 2012. – 319 с.

Дополнительная:

1.Алексеев П.В. Социальная философия: Учеб. пособие. – М.: ООО «ТК Велби», 2003. – 256 с.

2.История мировой философии: Учеб. пособие /Под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной. – М.: Астрель: АСТ: ХРАНИТЕЛЬ, 2007. – 494 с.

3.Кальной И.И. Философия: Учебник. – Симферополь: Бизнес-Информ, 2003. – 448 с.

4.Крапивенский С.Э. Социальная философия: Учебник. – 4-е изд., испр. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – 416 с.

5.Лазарев Ф.В., Трифонова М.К. Философия: Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Симферополь: СОНАТ, 2003. – 352 с.

6.Мареев С.Н., Мареева Е.В. История философии (общий курс): Учеб. пособие. – М.: Академический Проект, 2003. – 880 с.

7.Огородник І.В., Огородник В.В. Історія філософської думки в Україні: Курс лекцій: Навч. посібник. – К.: Вища шк.; Т-во «Знання», КОО, 1999. – 543 с.

8.Разин А.В. Философия: Учеб. пособие. – М.: Гардарики, 2006. – 459 с.

9.Философия: Учебник /Под общ. ред. В.В.Миронова. – М.: Норма, 2005. – 928 с.

10.Философия: Учебник /Под общ. ред. Л.Н.Москвичева. – М.: Изд-во РАГС, 2003. – 688 с.

11.Философия: Учебник /Под ред. В.Н.Лавриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юристъ, 2005. – 506 с.

12.Философия: Учебник /Под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Гардарики, 2005. – 828 с.

13.Філософія: Навч. посібник /За ред. І.Ф.Надольного. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Вікар, 2001. – 457 с.

14.Філософія: Підручник /За заг. ред. В.Г.Кременя, М.І.Горлача. – 3-тє вид., перероб. і доп. – Х.: Прапор, 2004. – 736 с.

Согласовано:

Заведующий сектором аттестации педагогических, научно-педагогических
и научных кадров Министерства образования и науки

 И.П. Масюченко

Дата 03.06.2016

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Донецкий государственный университет управления»
в данном документе проинкито и скреплено печатью

И.о. ректора

Дата 03.06.2016 г.

 (12) листов
Л.Б. Костровец

